

ПРИНЯТ
решением
педагогического
совета от 29.08.2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 76
от 29 августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ № 38
_____ В.И.Синягаева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 38 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 «Золотой улей», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), утвержденной приказом в соответствии с частью 6 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ № 38);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) - (далее – АОП ДО МБДОУ № 38);
- Устав МБДОУ № 38 «Золотой улей».

Учебный план МБДОУ № 38 «Золотой улей» рассчитан на 13 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5-2 лет) – 1;
- первая младшая группа (2-3 года) – 2;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 2;
- средняя группа (4-5 лет) – 2;
- старшая группа (5-6 лет) – 3;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3;

Из них:

- логопедических групп (ФФНР) – 2;
- татарских групп – 4.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФООП ДО и ФГОС ДО.
3. Учет специфики МБДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО с фонетико-фонематическими нарушениями речи).

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; выполнение ОП ДО и АОП ДО реализуется через занятия;
- часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности.

Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОУ – не более 40%.

Требования и показатели организации образовательного процесса. (ФОО ДО п.35.12)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

- Для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки (2 минуты).
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

- При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.
- В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 учебных недель по 5 дней.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий (3 учебных недели по 5 дней).

Основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ТНР и основными принципами коррекционно-образовательной работы.

Организация деятельности участников коррекционного процесса в течение учебного года определяется целями и задачами рабочих программ логопедических групп (старшей № 2 и подготовительной к школе № 6) в полном соответствии с целями и задачами АОП ДО.

Логопедическое обследование проводится с 1 - 15 сентября 2024 года и с 15 - 30 мая 2025 года.

Логопедические фронтальные и индивидуальные занятия проводятся с 15 сентября 2024 по 15 мая 2025 года.

Количество индивидуально-коррекционных занятий по звукопроизношению с каждым ребенком:

- старшая группа - 2 раза в неделю (15 мин);
- подготовительная к школе группа – 3 раза в неделю (20 мин).

Количество фронтальных логопедических занятий:

- Старшая группа – 3;
- Подготовительная к школе группа – 4.

Учебный год в логопедических группах МБДОУ № 38 «Золотой улей» условно делится на три периода:

- 1 период – сентябрь – ноябрь;
- 2 период – декабрь – февраль;
- 3 период – март – май.

Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Обязательная часть				
Вторая группа раннего возраста № 1 (1 – 2 лет)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность (мин.)	Длительность в неделю (мин.)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	20
Физическое развитие	Физическая культура-развитие движений (в группе)	2	10	20
Познавательное развитие	Игры - занятия со строительным материалом	1	10	10
	Игры занятия с дидактическим материалом	2	10	20
Речевое развитие	Развитие речи	2	10	20
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	1	10	10
Общее количество занятий в неделю		10		
Первые младшие группы № 4 и 12 (2 – 3 года)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность	Длительность в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	20
	Лепка	1	10	10
	Рисование	1	10	10
Физическое развитие	Физическая культура	2	10	20
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	10	10
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	10	10
Речевое развитие	Развитие речи	2	10	20
Общее количество занятий в неделю		10		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного	Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности,		

	поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.		
Вторые младшие группы № 3 и 8 (3 – 4 года)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность	Длительность в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	15	30
	Рисование	1	15	15
	Лепка/аппликация	1	15	15
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на воздухе)	15	45
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15	15
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	15	15
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	15
Общее количество занятий в неделю		10		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Интеграция в образовательную деятельность и занятиях других образовательных областей, в совместную и самостоятельную деятельность, а также в различные виды детской деятельности в режимных моментах.		
Средние группы № 5 и 9 (4-5 лет)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность	Длительность в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	40
	Рисование	1	20	20
	Лепка/аппликация	1	20	20
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на воздухе)	20	60
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических	1	20	20

	представлений (ФЭМП)			
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	20	20
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	20
Общее количество занятий в неделю		10		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Интеграция в образовательную деятельность и занятиях других образовательных областей, в совместную и самостоятельную деятельность, а также в различные виды детской деятельности в режимных моментах.		
Старшие группы № 6, 10, 13 (5-6 лет)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность	Длительность в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25	50
	Рисование	1	25	25
	Лепка/аппликация	1	25	25
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на воздухе)	25	75
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25	25
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	25	25
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	25
	Обучение грамоте	1	25	25
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Интеграция в образовательную деятельность и занятиях других образовательных областей, в совместную и самостоятельную деятельность, а также в различные виды детской деятельности в режимных моментах.		
Вариативная часть, формируемая ДОУ				

Речевое развитие	Родной язык (татарский язык)	2	25	50
Общее количество занятий в неделю		13		
Подготовительные к школе группы № 2, 7, 11 (6-7 лет)				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	60
	Рисование	2	30	60
	Лепка/аппликация	1	30	30
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на воздухе)	30	90
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	30	60
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	30	30
Речевое развитие	Обучение грамоте	1	30	30
	Развитие речи	1	30	30
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Интеграция в образовательную деятельность и занятия других образовательных областей, в совместную и самостоятельную деятельность, а также в различные виды детской деятельности в режимных моментах.		
Вариативная часть, формируемая ДОУ				
Речевое развитие	Родной язык (татарский язык)	2	30	60
Общее количество занятий в неделю		14		
Вариативная часть, формируемая ДОУ				
<p>Вариативной часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) в социально-коммуникативном развитии дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность Республики Татарстан, мир взрослых людей; • формирование представлений о труде, профессиях жителей нашего города; о детях других национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни; • расширение знаний детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи города Бугульма. <p>Вариативная часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) в познавательном развитии дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан и городе Бугульма; 				

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

Вариативная часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) **в речевом развитии** дошкольников:

- обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах на основе использования УМК;
- практическое овладение воспитанниками нормами устной родной речи;
- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров;
- проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

Организация работы по реализации УМК.

Ведущей целью обучения татарскому языку по УМК является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

Основные задачи:

- Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.
- Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.
- Создание благоприятных условий для воспитания уважения любви к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

Обучение татарскому языку проводится в игровых обучающих ситуациях по темам, рекомендованным УМК для каждой возрастной группы.

Организация работы по реализации УМК по обучению детей второму государственному татарскому языку организуется следующими способами:

- в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: начиная со средней возрастной группы (4-5 лет) предусмотрено проведение двух занятий по обучению татарскому языку в русскоязычных группах и 1 час в режимных моментах в неделю; длительность занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей;
- в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимные моменты: в процессе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной татарской речи (приветствия, знакомства, представления, поздравления, извинения, выражения сочувствия, радости, согласия, отказа, одобрения, предупреждения, т.п.); перед едой, перед сном читают, обсуждают,

разучивают стихи и песенки, слушают народную, детскую, классическую музыку;

- в самостоятельной деятельности детей: дети драматизируют сценки с помощью разных видов театра (кукольный, пальчиковый, перчаточный и т.д.), играют в развивающие, дидактические и подвижные игры на втором государственном языке;
- во взаимодействии с семьями воспитанников по реализации УМК по обучению детей второму государственному татарскому языку: знакомство родителей с реальными достижениями детей в овладении татарским языком, с тем, какую помощь могут они оказывать детям по закреплению приобретенных языковых знаний;
- во время проведения национальных праздников, связанных с русским и татарским языком, и культурой.

Вариативная часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) в **художественно-эстетическом развитии** дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан, родного города;
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских композиторов и художников, и других народов.

Вариативная часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) в **физическом развитии** дошкольников:

- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
- осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДОУ и природно-климатических условий города Бугульма;
- совершенствование физического развития детей посредством национальных праздников и народных игр.

Совместная деятельность педагога и детей.

Образовательная область	Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста № 1 (1 – 2 лет)	Первые младшие группы № 3 и 12 (2 – 3 года)	Вторые младшие группы № 4 и 8 (3 – 4 года)	Средние группы № 5 и 9 (4-5 лет)	Старшие группы № 6, 10, 13 (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы № 2,7, 11 (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою, игры с правилами и другие виды игр	ежедневно					

	Трудовая деятельность, поручения, дежурство	-	ежедневно				
Познавательное развитие	Наблюдения в природе, игровые образовательные ситуации	ежедневно					
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе, ситуативные беседы, ситуации общения	ежедневно					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю					
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц					
	Музыкальный праздник	1 раз в квартал					
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно					
	Закаливающие процедуры	ежедневно					
	Подвижные игры	ежедневно					
	Физкультурное развлечение	-	1 раз в месяц				
	Спортивный праздник	1 раз в квартал					
Самостоятельная деятельность детей							
Образовательная область	Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста № 1 (1 – 2 лет)	Первые младшие группы № 3 и 12 (2 – 3 года)	Вторые младшие группы № 4 и 8 (3 – 4 года)	Средние группы № 5 и 9 (4-5 лет)	Старшие группы № 6, 10, 13 (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы № 2, 7, 11 (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно					
	Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно					
	Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно					
	Самообслуживание	ежедневно					

Познавательное развитие Речевое развитие Художественное-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития в первой половине дня (до проведения ОД), самостоятельная деятельность в центрах развития во второй половине дня	<p style="text-align: center;">ежедневно</p> <p style="text-align: center;">ежедневно</p>
Физическое развитие	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	<p style="text-align: center;">ежедневно</p>
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня	<p style="text-align: center;">ежедневно</p>